*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

dotyczy cyklu kształcenia *2019-2022*

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Społeczne aspekty funkcjonowania rodziny |
| Kod przedmiotu\* | - |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Nauki o rodzinie |
| Poziom studiów | I |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 1, semestr 1 |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmioty kierunkowe |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Wiesław Matyskiewicz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Wiesław Matyskiewicz |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 | 30 |  |  |  |  |  |  |  | **3** |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

praca projektowa

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza na temat rodziny i podstawowa wiedza o społeczeństwie. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wprowadzenie studentów w problematykę różnych aspektów funkcjonowania rodziny  z uwzględnieniem relacji tego przedmiotu z innymi naukami społecznymi, a szczególnie pedagogiką. |
| C2 | Rozwijanie wyobraźni socjologicznej, a szczególnie w zakresie socjologii rodziny. |
| C3 | Przygotowanie studentów do samodzielnej analizy procesów społecznych, dzięki wykorzystaniu elementarnych pojęć socjologicznych. |

## 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student opisze rodzinę i jej funkcji w społeczeństwie oraz przedstawi powiązania metodologiczne Nauk o Rodzinie z pedagogiką i socjologią. | K\_W02 |
| EK\_02 | Student scharakteryzuje społeczne funkcjonowanie jednostki i grupy oraz problematykę więzi i relacji w rodzinie. | ­K\_W04 |
| EK\_03 | Student opisze przebieg procesu wychowania i socjalizacji, z uwzględnieniem różnych środowisk i instytucji społecznych oraz podmiotów i placówek działających na rzecz rodziny. | K\_W06 |
| EK\_04 | Student dokonuje analizy zmian zachodzących w obszarze rodziny oraz ocenia funkcjonowanie społeczne jednostki w środowisku rodzinnym. | K\_U01 |
| EK\_05 | Student porówna przemiany makrospołeczne w społeczeństwie z przemianami mikrospołecznymi w rodzinie oraz dokona diagnozy potrzeb rodziny. | K\_U05 |
| EK\_06 | Student scharakteryzuje funkcjonowanie rodziny na podstawie pracy z tekstami źródłowymi, odwołując się do interdyscyplinarnych źródeł naukowych i wyciągnie adekwatne wnioski. | K\_U10 |
| EK\_07 | Student zinterpretuje i oceni własne działania pedagogiczne na rzecz rodziny, zachowując odpowiedzialność w podejściu do problematyki rodziny. | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Małżeństwo i rodzina – wymiar indywidualny i społeczny. |
| Małżeństwo i rodzina w różnych kulturach. |
| Funkcje rodziny. |
| Rodziny niepełne i ich funkcjonowanie (rozwody, separacje). |
| Dziecko zaniedbane w rodzinie (samotność młodego pokolenia). |
| Konflikty w rodzinie jako problem społeczny. |
| Sytuacja człowieka niepełnosprawnego i przewlekle chorego w rodzinie – możliwości społecznego wspierania. |
| Przemoc w rodzinie jako problem społeczny. |
| Człowiek starzejący się w rodzinie i społeczeństwie. |
| Toksykomania jako problem rodziny i społeczeństwa. |
| Migracje i emigracje zarobkowe i ich wpływ na funkcjonowanie rodziny. |
| Filozofia życia i funkcjonowania człowieka – materializm, konsumpcjonizm  i wygodnictwo – konsekwencje indywidualne, rodzinne i społeczne. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład tradycyjny/wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw., …) |
| ek\_ 01 | praca projektowa | wykład |
| Ek\_ 02 | praca projektowa | wykład |
| EK-03 | praca projektowa | wykład |
| EK\_04 | praca projektowa | wykład |
| EK\_05 | praca projektowa | wykład |
| EK\_06 | praca projektowa | wykład |
| EK\_07 | praca projektowa | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Student uzyskuje zaliczenie, gdy aktywnie uczestniczy w zajęciach i złoży pracę pisemną na wybrany temat z zakresu społecznego funkcjonowania rodziny. Student poprzez wypełnienie powyższych kryteriów dowodzi, że posiada szeroki zakres wiedzy o społecznym funkcjonowaniu rodziny. Wykazuje jednocześnie, że potrafi w sposób samodzielny formułować opinie o aktualnej sytuacji w zakresie przemian w rodzinie. Podstawą zaliczenia jest przygotowanie pracy projektowej. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | **30** |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, napisanie pracy projektowej) | 43 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\*Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Adamski F., *Edukacja, rodzina, kultura*, Kraków 1999.  Adamski F., *Rodzina. Wymiar społeczno-kulturowy*, Poznań 2007.  Badora S., Czeredrecka B., *Rodzina i formy wspomagania*, Kraków 2001.  Frączek Z., Lulek B., *Wybrane problemy pedagogiki rodziny*, Rzeszów 2010.  Grzesiuk L., Tryjarska B., *Jak pomagać sobie, rodzinie i innym*, Warszawa 1997.  Hollin C.R., Browne D., Palmer J., *Przestępczość wśród młodzieży. Rozpoznanie zjawiska, diagnozowanie i profilaktyka*, Gdańsk 2004.  Jundziłł I., *Rodzina i wychowanie w rodzinie*, Bydgoszcz 1996.  Korzeniowska W., Szuścik U., (red.), *Rodzina. Historia i współczesność. Studium monograficzne*, Kraków 2006.  Mellibruda J., *Alkohol i życie codzienne*, Warszawa 2001.  Pohorecka A., (red.), *Rozwód? Czy się rozwodzić? Jak się rozwodzić? Co po rozwodzie?* Warszawa 1994.  Rembisz M., *Funkcje opiekuńczo- wychowawcze rodzin niepełnych i ich wspomaganie*, Piotrków Trybunalski, 2006.  Szacka B., *Wprowadzenie do socjologii*, Warszawa 2009. |
| Literatura uzupełniająca:  Badura – Madej W., Dobrzańska – Mesterhazy A., *Przemoc w rodzinie: interwencja kryzysowa i psychoterapia*, Kraków 2000.  Kwiatkowski E., *Bezrobocie. Podstawy teoretyczne*, Warszawa 2002.  Szlendak T., *Socjologia rodziny*, Warszawa 2011.  Wilk. J., *Pedagogika rodziny*, Lublin 2002.  Wojciechowski F., *Niepełnosprawność , rodzina, dorastanie* , Warszawa 2007 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)